

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

"СОГЛАСОВАНО"

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/И.Ш.Кодирова/

« \_ » \_\_\_\_\_ 2017 г

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор

\_\_\_\_\_/Шафрановская Е.П./

*План  
работы школьного  
методического объединения учителей  
естественно-математического цикла  
на 2017 - 2018 уч. год  
Руководитель МО - Тейфекова З.К.*

## Методическая тема учителей естественно-математического цикла:

*«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».*

### Основные функции ШМО:

- ✓ оказание практической помощи педагогам;
- ✓ поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- ✓ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ✓ утверждение аттестационного материала для организации стартового, рубежного и итогового контроля;
- ✓ ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- ✓ ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам ГИА;
- ✓ разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- ✓ взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
- ✓ организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- ✓ ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания в рамках ФКГОС и ФГОС ООО;
- ✓ изучение актуального педагогического опыта;
- ✓ отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- ✓ организация и проведение мероприятий в рамках тематических месячников;
- ✓ укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебнонаглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов:
  - А) развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
  - Б) развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
2. Адаптация педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность);
3. Методическое сопровождение педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО «Формирование метапредметных УУД и оценивание метапредметных результатов»:
  - а) проведение заседаний ШМО, обмен опытом, изменение структуры урока в рамках ФГОС ООО;
4. Методическое сопровождение деятельности школы как ресурсного центра по программе «Социальное качество образования – устойчивый ресурс развития общества»:
  - а) разработка мероприятий в рамках работы ресурсного центра;
5. Диагностика результативности и качества обучения:
  - а) итоги ГИА-2016;
  - б) анализ результатов диагностических работ МЦКО;
6. Развитие личностных компетентностей учащихся.
  - а) внеурочная деятельность по предмету (для учащихся 5-7 классов)
  - б) работа с одаренными детьми в рамках подготовки к ВОШ и МОШ.

### **Основные формы работы ШМО:**

- ✓ проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- ✓ «Круглые столы», совещания и семинары по учебно- методическим вопросам, творческие отчеты учителей – предметников;
- ✓ заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ✓ консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- ✓ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ✓ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, в рамках внедрения профессионального стандарта педагога;
- ✓ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований ФГОС ООО, профессионального стандарта педагога актуального педагогического опыта;
- ✓ проведение тематических месячников;
- ✓ взаимопосещение уроков педагогами, с целью обмена опытом.

**Цель методической работы:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

#### **Задачи МО:**

1. Совершенствование работы учреждения по реализации ФГОС в образовании;
2. Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системнодеятельностным подходами;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС;
4. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
5. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
6. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
7. Сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

#### **Состав МО естественно-математического цикла:**

1. Тейфеева З.К. – учитель физики, информатики, математики
2. Копытина Ю.А. – учитель математики
3. Каялиева Л.С. – учитель химии, биологии
4. Чабанов А.А. – учитель географии

### Сведения о членах МО

№ п/п	ФИО/дата рожден	Образование, какое учебное заведение закончил, когда	Специальность по диплому	Пед. Стаж	Стаж работы по данной специальности	категория	год прожд. курсовой переподг.	Аттест.	Награды
1	Тейфекова Зарема Курбаналиевна, 07.10.1969г	Таджикский государственный университет 1991г	учитель физики, информатики, математики	23	23	СЗД	2016г.	2016г	
2	Каялиева Лидия Сергеевна, 01.06.1987	Таврический Национальный Университет 2010г	учитель химии, биологии	12	12	1	2015г	2017г	
3	Чабанов Алим Аметович, 08.12.1991г	Симферопольский университет экономики и управления 2012	учитель географии, математики	2	2	СЗД		-	
4	Копытина Юлия Александровна, 1977г	МГУ им. Ломоносова 1999	учитель математики	1	1	СЗД			

### Тематика опыта, проблемы, над которыми работают учителя МО

№	ФИО учителя	Тематика
1	Тейфекова Зарема Курбаналиевна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в условиях введения ФГОС ООО
2	Каялиева Лидия Сергеевна	Деятельностный подход в обучении химии и биологии
3	Чабанов Алим Аметович	Применение интерактивных технологий на уроках географии
4	Копытина Юлия Александровна	Дифференцированный подход к обучению на уроках математики

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Дата	Содержание деятельности	Ответственный	Материал
1	23.09.2017г	<p><b>Заседание МО №1</b>  <b><u>Тема:</u> «Анализ и планирование методической работы. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2017-2018 учебном году»</b>  <b>Цель:</b> Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году.</p> <p>1. Анализ работы МО за прошедший 2016-2017 учебный год. Анализ результатов ГИА – 2017, ГВЭ - 2017                  2. Принятие плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год                  3. Рассмотрение рабочих программ школьного компонента по предметам, программ внеурочной деятельности, элективных курсов, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.                  4. Рассмотрение контрольно-измерительных материалов по предметам на учебный год                  5. Изучение последних нормативных документов, изменений к существующим.                  6. Утверждение тем по самообразованию</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Педагоги МО</p>	Протокол №1
2	03.11.2017г	<p><b>Заседание МО №2</b>  <b><u>Тема:</u> «Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»</b></p> <p>1. Рассмотрение административных контрольных работ.                  2. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -11 классах.                  3. Преимущество в обучении предметов естественно- математического цикла на всех ступенях обучения.                  4. Обмен опытом по внедрению ФГОС в 5-7 классах.                  5. Адаптация 5 класса                  6. «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения»                  7. Организация работы с одарёнными детьми.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>	Протокол №2

14	11.01.2018г	<p><b>Заседание МО № 3</b>  <b><u>Тема:</u> «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»</b></p> <p>1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.  2. Планирование и проведение предметной недели химии  3. «Использование современных ИКТ технологий для повышения качества преподавания предметов естественно-математического цикла».  4. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС.  5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.  6. Мастер-классы с участием всех членов МО: «Фрагмент урока с применением инновационных технологий»</p>	Учителя-предметники	Протокол №3
16	30.03.2018г	<p><b>Заседание МО №4</b>  <b><u>Тема:</u> «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»</b>  <b>Цель:</b> Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ГИА.</p> <p>1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА. (консультации, дополнительные занятия).  2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.  3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ГИА в 9-х и 11-х классах.  4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2017 уч. году.  5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»</p>	Учителя-предметники	Протокол №4
18	28.05.2018г	<p><b>Заседание МО № 5</b>  <b><u>Тема:</u> «Подведение итогов работы методического объединения»</b></p> <p>1. Выполнение учебных программ.  2. Подведение итогов работы ШМО.  3. Итоги участия учащихся в интернет- конкурсах, олимпиадах.  4. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.</p>	Руководитель МО	Протокол №5

	<p>5. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и тестирования в 10 классе.</p> <p>6. Информирование педагогов о новых книгах по предмету, методических рекомендациях, статьях в педагогической печати по содержанию и методике.</p> <p>7. Организация и проведение проектно-исследовательской конференции учащихся.</p>		
--	--	--	--

### **Мероприятия по плану.**

1. *Проведение школьной олимпиады (октябрь).*
2. *Проведение недели химии (февраль)*
3. *Подготовка участников районной олимпиады (октябрь-ноябрь).*
4. *Подготовка к ГИА и к ЕГЭ. Проведение репетиционных экзаменов (в течение учебного года).*
5. *Обмен опытом. Проведение открытых уроков (в течении учебного года)*
6. *Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету (в течение учебного года).*
7. *Пополнение банка методических и дидактических материалов (в течение учебного года).*
8. *Создание мультимедийных презентаций к урокам естественно-математического цикла (в течение учебного года).*
10. *Проведение диагностических и административных контрольных работ (в течение учебного года).*
11. *Всероссийские олимпиады школьников по предметам (в течение учебного года), в том числе онлайн-олимпиады*
12. *Международный математический конкурс – «Кенгуру- математика для всех» 3-9 классы.*

### **План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.**

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики, химии, биологии, географии.
5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

### **План работы с одаренными детьми.**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
4. Составление тематических планов дополнительных занятий в соответствии уровня подготовленности учащихся.
5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
7. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.