

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель Ш МО
учителей естественно-
математического
цикла МБОУ «Курская СШ»
Тейфекова З.К.
Пр.№ 1 от 23.08. 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР
И Кодирова И.Ш.
25.08. 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Курская СШ»
Е.П. Шафрановская Е. П.
Приказ № 132
от 29.08. 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности
«Введение в химию вещества»
7 класс**

Уровень образования: основное общее образование (базовый уровень)

Количество часов: 7 класс -34 ч. (1 час в неделю)

Программа разработана учителем **Каялиевой Лидией Сергеевной**

с.Курское, 2017г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана для 7 класса МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017-2018 учебный год;
- ООП ООО (ФГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897; а также приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Данная программа разработана на основе Примерной программы О.С. Gabrielyana «Введение в химию вещества» 7 класс.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

в результате изучения курса «Введение в химию» ученики 6 класса научатся:

- *характеризовать свойства вещества;*
- *определять качественный и количественный состав вещества;*
- *определять домашний адрес элемента (особенности Me и HeMe);*
- *- моделировать бинарные соединения*
- *- определять химические явления и физические явления;*
- *- составлять молекулярную схему превращения;*
- *- определять превращения;*
- *- планировать и проводить химические исследования;*
- *- использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами, описанными в инструкциях по применению;*
- *- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции,*
- *протекающие в природе и в быту;*
- *- соблюдать правила ТБ при работе с хим. веществами.*

Ученики получают возможность научиться:

- *основам рефлексивного чтения химической литературы;*
- *ставить проблему, аргументировать её актуальность;*
- *под руководством учителя проводить наблюдения и исследования за химическими процессами, ставить химические эксперименты, объяснять этапы своих действий, причины и цель своих действий,;*
- *выдвигать гипотезы и организовывать исследование с целью проверки гипотез;*
- *делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации;*
- *правилам работы в кабинете химии, химическими приборами и инструментами;*
- *выделять эстетические стороны химических явлений;*

В результате изучения курса «Введение в химию» учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на личностном, метапредметном и предметном уровне.

1. Личностные результаты

учащиеся 6 класса должны

- Знать основные принципы отношения к живой и неживой природе;
- Должны иметь сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой и неживой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы),.

1. Метапредметные результаты

учащиеся 6 класса должны

- овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить простейшие эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать.
- Уметь работать с различными источниками химической информации (учебником, научно-популярной литературой, словарями и справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- Уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию, уважительно относиться к мнению окружающих.

1. Предметные результаты

В познавательной сфере

учащиеся 6 класса должны

- -иметь представление о процессах происходящих при растворении веществ;
- -знать отличие процессов испарения твердого и жидкого в-ва;
- -знать способы разделения смесей,
- -знать сущность процесса "вытеснения",
- -знать причины общих и разных свойств кислот-«веществ-растворителей»;
- -химические свойства некоторых металлов и их соединений (меди, железа, цинка, «благородных металлов», щелочных металлов)
- - определять количественный и качественный состав вещества
- - составлять простейшие химические формулы бинарных соединений
- - распознавать и исследовать свойства некоторых оксидов , хлоридов, сульфатов, карбонатов
- - получать углекислый газ из карбонатов , доказывать его наличие
- - иметь представление о классах сложных веществ (оксиды, соли),
- -знать свойства «веществ-растворителей», «веществ-осадителей»- кислот и щелочей.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема№1 Краткая история развития химии как науки.

Введение первые наблюдения древних людей связанные превращением веществ в природе. Алхимия.

Тема№2 Правила и приемы обращения с лабораторным оборудованием.

Приемы обращения с нагревательными приборами. Химическая посуда и ее назначение.

Приемы обращения и работы с веществами: Измельчение , растворение, нагревание и выпаривание. Весы и взвешивание . Приемы работы с весами.

Тема3 Первоначальные химические понятия

Молекулы и атомы. Простые и сложные вещества. История открытия химических элементов. Знаки химических элементов. Относительные атомные массы элементов.

Химические формулы, составление химических формул. Вычисления по химическим формулам.

Определение относительной молекулярной массы, массовой доли элемента в сложном веществе.

Валентность. Определение валентности элемента по формуле. Химические уравнения. Типы химических реакций.

Тема №4 Кислород. Оксиды.

История открытия кислорода, изучение его свойств. Способы получения и собирания кислорода. Свойства кислорода. Оксиды

Тема №5 Водород. Кислоты. Соли.

История открытия водорода. Способы его получения и собирания
Свойства водорода. Кислоты: Состав и название кислот. Свойства соляной кислоты.
Соли: состав и название солей.

Перечень практических работ.

- 1. Правила техники безопасности в кабинете химии.**
- 2. Приемы обращения с нагревательными приборами.**
- 3. Химическая посуда и ее назначение.**
- 4. Приемы обращения и работы с веществами: Измельчение, растворение, нагревание и выпаривание.**
- 5. Весы и взвешивание. Приемы работы с весами.**

Тематическое планирование

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
1	Краткая история развития химии как науки.	2
2 3	Правила и приемы обращения с лабораторным оборудованием.	5
4	Первоначальные химические понятия	15
5	Кислород. Оксиды.	3
6	Водород. Кислоты. Соли.	9

