

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель Ш МО  
учителей естественно-  
математического  
цикла МБОУ «Курская СШ»  
*Зайцева* Тейфеева З.К.  
Пр.№ 1 от 23.08 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по УВР  
*И.Ш.* Кодирова И.Ш.  
23.08. 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
«Я в мире, мир во мне...»  
5-6 класс

Уровень образования: основное общее образование (базовый уровень)

Программа разработана учителем **Чабановым Алимом Аметовичем**

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана для 5 -6 класса МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017-2018 учебный год;
- ООП ООО (ФГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897; а также приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная Программа способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

#### **Ученики должны быть:**

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

- с активной жизненной и гражданской позицией;
- уважающий историческое прошлое нашего народа;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга (*Приложение*).

**Планируемые результаты** развития и воспитания определяются поставленными выше задачами и ориентируются на **критерии**, определённые программой мониторинга Гимназии.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

**Второй уровень результатов** — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

**Третий уровень результатов** — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности. **Действия педагога, направленные на достижения воспитательных результатов** представлены в таблице.

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
<b>1 уровень</b> Приобретение обучающимися социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление освоить новые понятия	Педагог поддерживает стремление ребенка к новому социальному знанию, создаёт условия для самого воспитанника в формировании его личности, включает его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению). <i>В основе используемых воспитательных форм лежит системно-деятельностный подход.</i>
<b>2 уровень</b> Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Активизация межличностного взаимодействия обучающихся друг с другом; процесса развития детского коллектива	Педагог создаёт воспитательную среду, в которой ребенок способен осознать, что его поступки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• не должны разрушать его самого и включающую его систему (семью, коллектив),</li> <li>• не должны привести к исключению его из этой системы.</li> </ul> <i>В основе используемых воспитательных форм лежит системно-деятельностный подход и принцип сохранения целостности</i>

		<i>систем.</i>
<b>3 уровень</b> Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желаниями проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности	Педагог создаёт для обучающихся реальной возможности выхода в пространство общественного действия. Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Для осуществления процессов самовоспитания необходимо, прежде всего, сформировать у ребенка мотивацию к изменению себя и приобретение необходимых новых внутренних качеств. <i>В основе используемых воспитательных форм лежит системно-деятельностный подход и принцип сохранения целостности систем.</i>

### Содержание курса внеурочной деятельности 5 КЛАСС

#### 1. **Нравственная позиция-гражданственность(9ч)**

Беседа «Что такое гражданственность». Личность как член общества.. Беседа «Что такое свобода». Свобода личная и национальная. Законы коллектива. Доверие. Доверительные отношения между людьми. Воспитание милосердия через участия в благотворительной акции «Связь с поколениями». Участие в мероприятиях на день народного единения.

#### 2. **Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека(8ч)**

Беседа «Что такое сострадание». Бережное отношение к больным людям, инвалидам. Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Правда - это общая совесть людей. Причины лжи. Беседа «Что такое уважение». КТД в конкурсе снегурочек

#### 3. **Толерантность.(3ч)**

Беседа «Что такое толерантность». Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.

#### 4. **Месячник « Моё Отечество»(3ч)**

Беседа «Чтоб Защитником стать». Презентации « Герои России». Встреча с воинами локальных войн

#### 5. **Духовные качества человека (11ч)**

Чувство долга. Долг перед обществом. Беседа «Значение слова – ответственность». Ответственность за поступки Справедливость и свобода.

Преданность и привязанность. Верность. Любовь к человеку. Материнская любовь.Радость. Неделя добра. Героические страницы истории России. Встреча с ветеранами ВОВ

### 6 КЛАСС

#### 1. **Ученик – патриот и гражданин**

Символы России. Государственные символы Кемеровской области, города Новокузнецка. Посещение Краеведческого музея. Права и обязанности гражданина России. Беседа «Патриотический долг» .

#### 2. **Ученик и его нравственность**

Диспут «Может ли доброта исцелить человека?» Беседа «Скромность и тщеславие» Игровое моделирование речевых ситуаций .«Взаимное уважение». Игровая деятельность «В поисках справедливости» Тренинг «Давайте жить дружно!» Поздравление мам «Славим руки матери!»

#### 3. **Ученик и его отношение к труду**

КТД «Новогодний праздник». Изготовление кормушек для птиц в акции «Помоги птицам зимой» Игровые ситуации «Мир профессий» Презентация увлечений и хобби «Мир моих увлечений». Беседа «Как стать дисциплинированным?». Литературно-музыкальная композиция «Почётная профессия -защитить Родину». Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённый Дню вывода Советских войск из Афганистана.

#### **4. Ученик и природа**

Литературно-музыкальная композиция «Цветы для мамы». Беседа «Что такое экологическая безопасность». День птиц. Брей ринг «Природа и мы».

#### **5. Ученик и его здоровье**

День Здоровья «Виват, спорт!». Час общения «Правильное питание» Беседа «Здоровый образ жизни». Акция «Сигареты – на конфету!». Конкурс на лучшего знатока ПДД (5-7 классы) «Безопасное колесо».

#### **6. Ученик и Мир прекрасного**

«Для Вас ветеран» литературно-музыкальная гостиная .Экскурсия в музей ИЗО. «Забота о родителях – дело совести каждого», классный час с родителями. Беседа «Красивые и некрасивые поступки»

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Содержание	Кол – во часов
5 класс		
	Нравственная позиция-гражданственность	9
	Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека	8
	Толерантность	3
	Месячник « Моё Отечество»	3
	Духовные качества человека	11
Итого		34
6 класс		
	Ученик – патриот и гражданин	8
	Ученик и его нравственность	7
	Ученик и его отношение к труду	7
	Ученик и природа	4
	Ученик и его здоровье	5
	Ученик и Мир прекрасного	3
Итого		34

