

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
учителей начальных классов  
МБОУ «Курская СШ»  
Е.А. Якименко/  
Пр. № 1 от 18.08 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по УВР  
И.Ш.Кодирова/  
25.08. 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности  
по спортивно-оздоровительному направлению  
«Азбука здоровья»**

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов: 2 класс - 34 (1 час в неделю)

Программа разработана учителем **Якименко Еленой Афанасьевной**

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» разработана для 2 класса МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017-2018 учебный год;
- ООП НОО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями), утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием кружка; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**В ходе изучения основных разделов программы «Школа здоровья» ученики научатся:**

- составлять режим дня;
- соблюдать гигиену зубов, ротовой полости, кожи;
- управлять своими эмоциями;
- выполнять упражнения для профилактики простудных заболеваний, сколиоза, плоскостопия;
- включать в свой рацион питания полезные продукты;
- соблюдать правила дорожного движения во время перехода дорог;
- соблюдать правила пользования общественным транспортом;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- соблюдать правила техники безопасности в быту, в природе.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального общего образования и спроектирована с учётом нивелирования вышеперечисленных школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья младших школьников.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» состоит из 6 разделов:

1. Секреты здоровья.
2. Правила дорожного движения.
3. Правила пожарной безопасности.
4. Правила поведения в быту.
5. Правила поведения в природе.
6. Попрыгать, поиграть.

Первый раздел решает следующие задачи курса: способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни, обучить учащихся приёмам по профилактике простудных заболеваний, расширить гигиенические знания и навыки учащихся. Второй – пятый разделы решают задачу – обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма. Шестой раздел решает задачу – обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления.

**Методы обучения:**

- Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.
- Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, решение кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

## Формы проведения занятий

- конкурсы рисунков
- викторины
- загадки
- конкурс знатока дорожных знаков
- изготовление дорожных знаков
- просмотр видеофильмов

## Формы и методы контроля:

- проведение викторин;
- смотров знаний по ПДД.

## Основные виды деятельности учащихся:

- навыки дискуссионного общения;
- игра.

Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды деятельности:

- чтение стихов, сказок, рассказов;
- прослушивание песен и стихов;
- просмотр тематических видеофильмов;
- организация подвижных игр;
- выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

## Тематическое планирование

2 класс – 34 ч

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	
			Экскурсии
1	Раздел «Секреты здоровья»	12	
2	Раздел «Правила дорожного движения»	10	1
3	Раздел «Правила пожарной безопасности»	2	
4	Раздел «Правила поведения в быту»	2	
5	Раздел «Правила поведения в природе»	2	
6	Раздел «Попрыгать, поиграть»	5	
	Итого	34	1

