



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Якименко Е.А.
Протокол № 1 от
«18» 08. 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР 
Кодирова И.Ш.
«15» 08 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку

Уровень образования: начальное общее образование

2 класс

Количество часов: 68 ч. (2 ч. в неделю)

Программа разработана учителем Аметова Нурие Меджитовна

с. Курское, 2017 г.

Рабочая программа по родному языку разработана для 2 класса МКОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017-2018 учебный год;
- ООП НОО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями), утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- «Крымскотатарский язык» (родной) для общеобразовательных организаций Республики Крым. 1-4 классы, под редакцией А.С.Аблятипова. Примерной программы.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели по 2 часа в неделю). Программа ориентирована на работу по учебному пособию «Ана тили» для 2 класса общеобразовательных учреждений: под редакцией М.С.Сеттарова, С.С.Сеттарова, «Крымучпедгосиздат», 2002. .

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

-формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);

овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;

формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;

развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;

- формирование мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

формирование умений использовать родной язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему, способности ориентироваться в средствах и условиях общения;

формирование умений подбирать языковые средства для ведения диалога, составления письменных текстов;

учиться работать с различной информацией, правильно использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

овладение начальными представлениями о нормах родного языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;

- формирование понятия о родном языке как части национальной культуры народа;

формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме и зученого материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

- знание правил правописания;

- применение полученных знаний в общении

развитие способности работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике.

Раздел II. Содержание учебного предмета

Речь. Виды речи. Культура речи.

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Крымскотатарский алфавит. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие гласные звуки и буквы их обозначающие. Губные гласные звуки и буквы их обозначающие. Звонкие и глухие согласные звуки и буквы их обозначающие. Буквы **гь, къ, нь, дж**.

Слово. Слово и его значение. Слог. Ударение. Перенос слов. Однокоренные слова. Синонимы и антонимы.

Предложение. Виды предложений. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

Текст. Тема. Заголовок. Главная мысль текста. Части текста.

Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. **Повторение.** Звуки и буквы. Слово. Предложение. Текст. Части речи.

Уроки развития речи Умение формулировать свои мысли и аргументировать их, ясно и грамматически правильно говорить, излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать речевую культуру. Понимание прочитанного текста. Комплексная работа над структурой текста, план текста.

Знакомство с жанрами письма и поздравления. Составление небольших рассказов по серии

сюжетных картин, наблюдений, на основе опорных слов. Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): подробное, выборочное, изложение с элементами описания.

Раздел III. Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	В том числе мини-проектов	В том числе списывание	В том числе проверочных работ	В том числе словарных диктантов	В том числе контр. диктантов с граммат. заданием	В том числе уроков развития речи
1	Речь	3						1
2	Звуки и буквы	26		1		1	1	5
3	Текст	6			1	1		1
4	Предложение	13	1		1	1	1	2
5	Слово	16			2	1	1	3
6	Повторение и систематизация изученного	4	1				1	
	ИТОГО	68	2	1	4	4	4	12

Приложение к рабочей программе по родному языку

Утверждён
зам.директора по УВР
МБОУ «Курская СШ»
_____И.Ш.Кодирова

Фонд оценочных средств по родному языку

2 класс

Разработчик: **Аметова Нурие Меджитовна,**
учитель крымскотатарского языка и литературы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: **Родной язык**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
---	--	----------------------------------

1	Звуки и буквы	Контрольное списывание
		Словарный диктант № 1
		Диктант с грамматическим заданием № 1.
2	Текст	Словарный диктант № 2.
	Предложение	Словарный диктант № 3
		Диктант с грамматическим заданием № 2.
	Слово	Словарный диктант № 4
		Диктант с грамматическим заданием № 3
		Итоговый контрольный диктант № 4

Контрольное списывание

Кузь кельди

Сыджакъ яз кечти. Алтын кузь кельди. Ормангъа барып, оны козет. Джапларда мантарлар осе. Сараргъан отлар арасында титрек къвакъ мантарлар алланып туралар. Чамлыкъ четинде улакъ мантарларны, нарат мантарларны тапмакъ мумкюн. Къарт кутюклер баллы мантарларнен ортьюльген кибилер.

Словарный диктант № 1

Рале, сыныф, мантар, сув, фес, джеviz, папий, гуль, кьар, нарат, оракъ, чель, чебер, утю, ярыкъ.

Вазифе: Сёзлерни алфавит тертибинде язынъыз.

Диктант с грамматическим заданием № 1.

Кузь

Кунешли яз кечти. Тереклерде япракълар сарарып башлады. Сувукъ ель япракъларны узе. Кок къара булутларнен къапланды. Сыкъ-сыкъ ягъмур ягъа. Эр кунь къушлар сюрю-сюрю топланып сыджакъ диярларгъа учып кетелер.

Грамматическое задание:

1. Бир эджадан ибарет олгъан сёзлерни язып алынъыз.
2. Насыл сёзни эджаларгъа больмек мумкюн, амма бир сатырдан диггер сатыргъа авуштырмагъа олма?

Словарный диктант № 2

Масал, оджа турна, маматеке, баарь, талебе, мелевшее, къалем, бина, пенджере, къапу, урба, джезве, курью, булут.

Вазифе: Сёзлерни эджаларгъа болюнъыз.

Словарный диктант № 3

Копеек, топракъ, от, кьардаш, телебе, асрет, адалет, хавъяр, ягъмур, кузь, дагъ, исар, эким, илядж, лескер.

Вазифе: Сёзлер къач сестен ве къач арифтен ибарет олгъаныны язынъыз.

Диктант с грамматическим заданием № 2.

Ягъмур

Мен пенджере янында отурам. Тышта ава бозулып башланды. Кокте агъыр, къара булут пейда олды. О кокни къапатты. Ягъмур ягъып башлады. Мышыкъ соба устюне тырмашып чыкъты. Энди о анда бутюн кунь юкълар.

Грамматическое задание:

1. Джумленинь къайсы бири схемагъа келише?

_____ , _____ .

2. Мен пенджере янында отурам. (Насыл сѣз Ким? суалине джевап бере; насыл сѣз Не япам? сѣзюне джевап бере?)

Словарный диктант № 4

Байрам, сыгъыр, сют, селям, хаста, сѣз, йылдырым, къадифе, сес, тильки, йылдыз, кумес, ариф, къартана, къалем.

Вазифе: Учъ эджадан ибарет олгъан сѣзлерни язып алынъыз.

Диктант с грамматическим заданием № 3.

Къар топу

Къыш куню. Къар ягъа. Эки дост мектепке кете эдилер. Ёлда къар топу ойнамагъа башладылар. Оюн къызышты, мектепни унуттылар. Бираздан акъылларына мектеп тюшти. Балалар мектепке чаптылар. Дерс башланды. Манна санъа къар топу!

Грамматическое задание:

1. Мектеп, мектепни, мектепке сѣзлеринде тамыр ве аффикслерни къайд этинъыз.
2. Нида ишаретинен къайд этильген джумлени язып алынъыз.

Диктант с грамматическим заданием № 4.

Турначыкъ

Апрель айы. Япалакъ-япалакъ къар ягъа. Бунъа опукъ къар денъиле. Пуф киби йымшакъ къар ерге тиер-тиймез ирип кете. Опук къары кеткен сонъ, кокте турналар пейда олалар. Балалар, кокте учъ коше шекилини алып турналар керваныны корип, пек къуваналар.

Грамматическое задание:

1. Йымшакъ сѣзюнинъ къарама-къаршы манасыны язынъыз.
2. Япалакъ-япалакъ къар ягъа. Джумледеки сѣзлернинъ суаллерини язынъыз.

