



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Якименко Е.А.
Протокол № 1 от
«18» 08. 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР 
Кодирова И.Ш.
«25» 08. 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению на родном языке

Уровень образования: начальное общее образование

2 класс

Количество часов: 34 ч. (1 ч. в неделю)

Программа разработана учителем Аметовой Нурие Меджитовной

с. Курекое, 2017 г.

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке разработана для 2 класса МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017-2018 учебный год;
- ООП НОО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями), утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- «Крымскотатарский язык» (родной) для общеобразовательных организаций Республики Крым. 1-4 классы, под редакцией А.С.Аблятипова. Примерной программы.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю). Программа ориентирована по учебному пособию «Фиданчыкъ» 2 класс, под редакцией Сеттарова М.С., Сеттарова С.С. – Симферополь: Крымское учебно-педагогическое издательство, 1999 г.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданином многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочнике, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать разные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя. Приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

Раздел II. Содержание учебного предмета

Введение

Школа – источник знаний

Э.Ибраим. «Мектеп меним кунешим».

И.Паульсон. «Ойнамагъа вакъыт ёкъ».

Я.Шакир-Али. «Окъу, яз!».

Устное народное творчество

Пословицы, поговорки и загадки.

Скороговорки, считалки.

Внеклассное чтение. Детские стихи. Колыбельные песни.

Проверочная работа № 1. Сказки.

Крымскотатарские писатели и поэты детям

Б.Мамбет. «Озен».

Ю.Къандым. «Байрагъым».

Внеклассное чтение. А.Велиев. «Ялыдаки ташчыкълар».

Наступила осень

О.Амит. «Кузь».

Л.Софу «Дервиза». **Чтение вслух.**

А.Одабаш. «Кузь».

О труде

Л.Сулейман. «Чебер кызычык».

Контрольная работа № 1.

А.Сеногул. «Къырмыска».

Зима

З.Аппазова. «Къар ягъа».

С.Вапиев. «Къартбаба ве аювчыкълар».

Внеклассное чтение. О.Амит. «Къар тюбюнде тавшанчыкълар».

О дружбе

Черкез-Али. «Достлукъ достлукъны север».

Внеклассное чтение. С.Усеинов. «Хош кельдинъиз эвиме».

Сказка «Копек насыл дост кыдыргъан».

Я люблю свою семью

Р.Фазыл, Л.Софу. «Ярдымджы Амет»

А.Сеногул. «Анамнынъ къуванчы»

Проверочная работа № 2.

Э.Керменчикли. «Къартана».

Наступила весна

М.Сеттарова. «Баарь кельди».

Т.Халилов. «Акъбардакъ».

Внеклассное чтение. Л.Сулейман. «Биринджи акъбардакъ».

Родной край

С.Сеттарова. «Гузель Кырым!».

В.Бекирова. «Ватанымыз - Кырым».

Н.Къуртмоллаев. «Дагъ чокърагъы». **Чтение про себя.**

Контрольная работа № 2.

Раздел III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Чтение вслух	Чтение про себя	В том числе проверочных работ	В том числе контрольных работ	Внеклассное чтение
1	Введение	1					
2	Школа – источник знаний	4					
3	Устное народное творчество	4			1		1
4	Крымскотатарские писатели и поэты детям	3					1
5	Наступила осень	3	1				
6	О труде	3				1	1
7	Зима	3					1
8	О дружбе	3					
9	Я люблю свою семью	3			1		
10	Наступила весна	3					1
11	Родной край	4		1		1	
	ИТОГО	34	1	1	2	2	3

Приложение к рабочей программе по литературному чтению на родном языке

Утверждён
зам.директора по УВР
МБОУ «Курская СШ»
_____И.Ш.Кодирова

Фонд оценочных средств по литературному чтению на родном языке

2 класс

Разработчик: **Аметова Нурие Меджитовна,**
учитель крымскотатарского языка и литературы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: *Литературное чтение на родном языке*

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
2	Наступила осень	Чтение вслух
3	О труде	Контрольная работа № 1.
5	Родной край	Чтение про себя
		Контрольная работа № 2

Чтение вслух

Зенаатлар. Йырджы

Меним адым Мева. Меним бабам – йырджы. Бу – миллий кырымтатар театри. Меним бабам мында чалыша. Онынъ ады Усеин. Бабам концертлерде йырлай. О, пек чокъ халкъ йырларыны биле. «Чал атым», «Тавгъа бардым» - бабамнынъ севимли йырлары. О йырлар пек нагъмели. Эвде бабам манъа да халкъ йырларыны огрете. Мен, бабам киби йырджы олмагъа, авес этем.

Контрольная работа № 1

Написать небольшой рассказ (3-4 предложений) о понравившемся произведении.

Чтение про себя

Фермада

Койде ферма бар. Фермада бир къач аран къурулгъан. Мына бу аранларда 11 сыгъыр, 12 ат, 13 къой, 14 эчки бар. Булар - къоян къафеслери. Мында 15 къоян яшай. Фермада пек чокъ къуш да бар. Азбарда 16 тавукъ, 17 къаз ве 18 папий бар. Къушлар ичюн аселет хавуз ясалгъан. Айванларнынъ эписини 19 ишчи бакъа. Ишчилер айванларгъа ем берелер, сагъалар, яшагъан ерлерини темизлейлер. Фермада иш пек чокъ ола!

Контрольная работа № 2

Написать сочинение-миниатюру «Меним севимли къараманым».

Сводная таблица выполнения рабочей программы

Учебный	Класс	Кол-во	Период	Отставание	Причина	Компенсирующие
---------	-------	--------	--------	------------	---------	----------------

год		часов по плану	полугодие			отставания	мероприятия
			I	II			