

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
учителей начальных классов
МБОУ «Курская СШ»
Е.А. Якименко
Пр. № 1 от 18.08, 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по УВР
И.Ш. Кодирова
25.08 2017 г.

«УТВЕРЖАЮ»
Директор МБОУ «Курская СШ»
И.Ш. Кодирова
Приказ № 1
от 18.08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Азбука дорожного движения»**

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов: 4 класс - 34ч. (1 час в неделю)

Программа разработана учителем: **Куртвейсовой Эльмирой Сейтибрамовной**

с.Курское, 2017г.

Рабочая программа по курсу «Азбука дорожного движения» разработана для 4 классов МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017-2018 учебный год;
- ООП НОО;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями), утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373;

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Знания и умения, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности за 4 класс

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливая их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс (34 часа)

Ориентировка в окружающем мире (10 ч.)

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход (18 ч.)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Внеклассные мероприятия по ПДД «Для всех без исключения, есть правила движения». Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир (6 ч.)

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Формы проведения занятий

1. конкурсы рисунков
2. викторины
3. загадки
4. тесты
5. конкурс знатока дорожных знаков

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Виды практических работ
I Ориентировка в окружающем мире (10 часов)			
1.1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1	Викторина
1.2- 1.3	Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.	2	
1.4	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.	1	
1.5- 1.6	Творческая работа «Мой друг велосипед»	2	Творческая работа
1.7- 1.8	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	2	Конкурс рисунков
1.9- 1.10	Проект «Транспорт будущего».	2	Проект
II Ты – пешеход (18 часов)			
2.1- 2.2	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях.	2	
2.3	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн.	1	

2.4	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1	
2.5	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний	1	
2.6	Информационные знаки	1	
2.7	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	1	
2.8	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1	
2.9- 2.10	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	2	
2.11- 2.12	Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге	2	
2.13	КВН «Азбука безопасности»	1	КВН
2.14- 2.15	Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях	2	
2.16- 2.17	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	2	Разработка памяток
2.18	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1	Игра-конкурс
III Ты – пассажир (6 часов)			
3.1- 3.2	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	2	
3.3	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»	1	
3.4	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1	Викторина
3.5- 3.6	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	2	Проект
	Итого:	34	

Сводная таблица выполнения рабочей программы

Учебный год	Класс	Кол-во часов по плану	Период		Отставание	Причина отставания	Компенсирующие мероприятия
			полугодие I	II			