



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ


РАССМОТРЕНО,
Руководитель ШМО
учителей начальных
классов


Якименко Е.А.
Протокол № 1 от

«18» 08. 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР 
Кодирова И.Ш.
«25» 08 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ:


Шафрановская Е.П.
Приказ № 88а
от «29» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Шаг за шагом»

Уровень образования: начальное общее образование

3 класс

Количество часов: 34 ч. (1 ч. в неделю)

Программа разработана учителем Аметовой Нурие Меджитовной

с. Курское, 2017 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шаг за шагом» разработана для 3 класса МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2017-2018 учебный год;
- ООП НОО (ФГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями), утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерной программы. «Крымскотатарский язык» (родной) для общеобразовательных организаций Республики Крым. 1-4 классы, под редакцией А.С.Аблятипова.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (34 учебные недели по 1 часа в неделю).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

-развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

-формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;

-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

Предметные результаты:

-овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;

-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

-освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;

-формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

-формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;

-формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Фонетика

Расширение знаний о звуках крымскотатарского языка, «мозговой штурм».

Игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Словообразование

Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к крымскотатарскому языку.

Лексика.

Беседа о богатстве лексики крымскотатарского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами крымскотатарского языка.

Игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к крымскотатарскому языку.

Морфология.

Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к крымскотатарскому языку.

Пословицы и поговорки.

Активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Игротека.

Логически-поисковые задания, направленные на способность отгадывания загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по крымскотатарскому языку.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Фонетика	2
2	Словообразование	5
3	Лексика	9
4	Морфология	6
5	Пословицы и поговорки	2
6	Игротека	10
Итого		34